

THEORETISCHER TEIL

KONZENTRATION



KONZENTRATION

„Konzentration ist die Fähigkeit, einem Lernstoff eine Zeitlang ungeteilte Aufmerksamkeit zu schenken.“

(D. Krowatschek)



KONZENTRATION

- Konzentration ist selektiv, sie wählt aus und unterscheidet zwischen wesentlichem und unwesentlichem
 - sie ist zeitlich begrenzt



KONZENTRATION

- Konzentration ist eine besondere Anspannung und Ausrichtung der Aufmerksamkeit, um gezielt wahrnehmen, denken, behalten und erinnern zu können



KONZENTRATION

- Konzentration erfordert verschiedene geistige Prozesse
 - sie ist willentlich gesteuert



KONZENTRATION

- Konzentrationsfähigkeit nimmt während der Kindesentwicklung stetig zu
- Erst im Alter von 5-7 Jahren besitzt das schulreife Kind ausreichende, systematische Aufmerksamkeitsstrategien, die vor allem zielgerichtet sind



KONZENTRATIONSDAUER

5 - 7	Jahre	15 Minuten
8 - 9	Jahre	20 Minuten
10 - 12	Jahre	25 Minuten
> 12	Jahre	30 Minuten



KONZENTRATIONSAUFBAU

Konzentrationsaufbau
ist situationsabhängig

Konzentrationsausdauer
ist energieabhängig

Konzentrationsausdauer
ist erfolgsabhängig



KONZENTRATIONSTÖRUNG

Faktoren des Menschen selbst:

- Ernährung, Bewegung, Fernsehkonsum, Schlaf
- Wahrnehmungsstörungen, chron. Krankheiten
- Schulangst
- Arbeitsverhalten: Mangel an Lernstrukturen

